

## 家庭语言调查表：第 1 步

### 简介

这项调查是确定学生是否有资格成为英语语言学习者 (ELL) 的三步流程的第一步。

### 说明

从“问题 1”开始完成家庭语言调查 (HLS) 的全部内容。选出每个问题的答案并遵循说明进行下一步。当您到达抉择“进入记录审查流程”还是“不进入记录审查流程”一步时，家庭语言调查就此完成。

### 学生信息

学生姓名：

学生出生日期：

街道地址：

城市：

州：

邮编：

电话号码：

### 调查问题

#### 问题 1

学生使用的第一语言是什么？

英语以外的语言。请转到问题 2a。

英语。请转到问题 2b。

#### 问题 2a

学生在家中是否有超过一半的时间听或使用英语以外的语言？

是。请转到问题 7。

否，请转到问题 4。

#### 问题 2b

学生在家中是否有超过一半的时间听或使用英语以外的语言？

是。请转到问题 4。

否，请转到问题 3。

#### 问题 3

学生是否懂得英语以外的语言？

是。请转到问题 4。

否，请转到 9。

**问题 4**

学生与父母或监护人交流时，是否有超过一半的时间使用英语以外的语言？

是。请转到问题 7。

否，请转到问题 5。

**问题 5**

学生与父母或监护人之外的看护人交流时，是否有超过一半的时间使用英语以外的语言？

是。请转到 8。

否，请转到问题 6。

**问题 6**

该学生是否近期从另一个学区/特许学校转学过来，在那所学校他/她被认定为英语语言学习者？

是。请转到 8。

否，请转到 9。

**问题 7**

家庭交流用的是什么语言？在下方列出并转到 8。

**8.进入第 2 步：记录审查流程**（仅由 NJ 认证人员完成 - 参考 [ESSA](#)

[ELL 加入和退出指南](#)第 4 页）。

**家庭语言调查已完成。**

**9.不进入第 2 步：记录审查流程。**

**家庭语言调查已完成。学生不是英语语言学习者 (ELL)。**

Chinese