

## Bước 1: Khảo Sát Ngôn Ngữ Tại Nhà (Bản Dành Cho Phụ Huynh/Gia Đình)

**Mục đích:** Khảo sát ngôn ngữ tại nhà được dùng chỉ nhằm cung cấp các dịch vụ giáo dục thích hợp ([U.S. ED EL Toolkit](#) (Bộ Công Cụ Học Tiếng Anh Giáo Dục Hoa Kỳ), Chương 1). Khảo sát này là bước đầu tiên trong ba bước nhằm xác định học sinh có đủ điều kiện để được xem là người học tiếng Anh (English language learner, ELL) hay không. “Nhà” được định nghĩa là nơi cư trú hiện tại của học sinh.

### Thông tin học sinh:

Tên học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày sinh (YYYY/MM/DD): \_\_\_\_\_

Địa chỉ hiện tại: \_\_\_\_\_

### Các câu hỏi khảo sát:

1.) Hãy liệt kê các ngôn ngữ được sử dụng tại nhà của học sinh.

\_\_\_\_\_

2.) Ngôn ngữ đầu tiên mà học sinh sử dụng có khác với tiếng Anh không?

\_\_\_\_\_ **Không**                      \_\_\_\_\_ **Có**

3.) Học sinh có nói hay hiểu được ngôn ngữ nào khác ngoài tiếng Anh không?

\_\_\_\_\_ **Không**                      \_\_\_\_\_ **Có**

4.) Khi giao tiếp với những người khác tại nhà (ví dụ: phụ huynh, người giám hộ, anh chị em), học sinh có hiểu hay sử dụng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh **trong phần lớn thời gian không?**

\_\_\_\_\_ **Không**                      \_\_\_\_\_ **Có**

5.) Khi giao tiếp với những người khác không ở trong nhà (ví dụ: bạn bè, người chăm sóc), học sinh có hiểu hay sử dụng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh **trong phần lớn thời gian không?**

\_\_\_\_\_ **Không**                      \_\_\_\_\_ **Có**