

ধাপ 1: বাড়ির ভাষা জরিপ (পিতামাতা/পরিবার সংস্করণ)

উদ্দেশ্য: বাড়ি ভাষা জরিপের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে যথাযথ শিক্ষা সেবা প্রদান ([U.S. ED EL Toolkit](#), চ্যাপ্টার 1)। ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী (ELL) হিসাবে কোনো শিক্ষার্থী চিহ্নিত হওয়ার যোগ্য কি-না, তা নির্ধারণ করার তিনটি ধাপের প্রথম ধাপ হচ্ছে এই জরিপ। "বাড়ি"র সংজ্ঞা হচ্ছে শিক্ষার্থী বর্তমানে যেখানে বসবাস করে।

শিক্ষার্থীর তথ্য:

শিক্ষার্থীর নাম: _____ জন্ম তারিখ (বছর/মাস/দিন): _____

বর্তমান ঠিকানা: _____

জরিপের প্রশ্ন:

1.) শিক্ষার্থীর বাড়িতে ব্যবহৃত সকল ভাষার তালিকা দিন।

2.) শিক্ষার্থীর ব্যবহৃত মূল ভাষাটি কি ইংরেজি ছাড়া অন্য কোন ভাষা?

_____ না _____ হ্যাঁ

3.) শিক্ষার্থী কি ইংরেজি ছাড়া অন্য কোন ভাষায় কথা বলে বা বোঝে?

_____ না _____ হ্যাঁ

4.) বাড়িতে কথা বলার সময় (যেমন: পিতামাতা, অভিভাবক, ভাইবোন), শিক্ষার্থী **বেশির ভাগ সময়** কি ইংরেজি ছাড়া অন্য কোন ভাষা বোঝে বা ব্যবহার করে থাকে?

_____ না _____ হ্যাঁ

5.) বাড়ির বাইরে অন্যদের সাথে কথা বলার সময় (যেমন: বন্ধুবান্ধব, কেয়ারগিভার), শিক্ষার্থী **বেশির ভাগ সময়** কি ইংরেজি ছাড়া অন্য কোন ভাষা বোঝে বা ব্যবহার করে থাকে?

_____ না _____ হ্যাঁ